

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокрушинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Мокрушинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ "Мокрушинская СОШ"
(протокол № 6 от «19» 04 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Мокрушинская СОШ"


Е.М.Жданова
«19» апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мокрушинская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокрушинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ "Мокрушинская СОШ")
Руководитель	Жданова Елена Михайловна
Адрес организации	663635 Красноярский край, Канский район, село Мокруша, улица Школьная, 8
Телефон, факс	8(39161)77642
Адрес электронной почты	mokrusha.8@mail.ru.ru
Учредитель	МКУ "УО Канского района"

Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.08.2012 № 7029- л, серия 24 ЛО1 № 0000043
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2013 № 3523, серия 24 АО1 № 0000063; срок действия: до 26 апреля 2025 года

МБОУ "Мокрушинская СОШ" (далее – Школа) расположена в Канском районе в 50 км. от города Канска. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Особенностью функционирования МБОУ «Мокрушинская СОШ» является то, что 50% обучающихся находятся на ежедневном подвозе. Подвоз осуществляется из 6 населённых пунктов четырьмя автобусами.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы МБОУ «Мокрушинская СОШ»: обеспечение условий каждой личности для вхождения в социальную жизнь на данном уровне культуры с учётом возрастных особенностей.

Задачи:

1. Создание воспитывающей среды (развитие детского коллектива, взаимодействие с родительским коллективом, внешкольными учреждениями и организациями, создание предметной среды).
2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Для реализации поставленных задач и достижения воспитательной цели задействованы внутренние кадровые ресурсы: педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководитель школьного музея, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательных отношений, руководители кружков и спортивных секции.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в школе определены Стратегией развития воспитания в РФ и осуществлялись через:

Направления воспитательной деятельности	Основание	Формы
Гражданско-патриотическое воспитание	Программа воспитания и социализации обучающихся. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Календарь памятных дат российской истории и краевой школьный календарь для гражданского образования	Детско-взрослые социально-значимые инициативы. Разъяснительная работа по правовому воспитанию. Курс ОДНРК НР. Курс ОРКиСЭ. Детско-взрослое соуправление. Тематические мероприятия в школе, в классе. Кружки, спортивные секции. Конкурсы.
Духовно-нравственное	Программа воспитания и социализации обучающихся. Программа духовно-нравственного развития, воспитания	Тематические мероприятия в школе, в классе, в школьном музее. Экскурсии. Поездки в театр.

воспитание	обучающихся.	Кружки, спортивные секции. Курс ОДНРК НР. Курс ОРКиСЭ.
Приобщение к культурному наследию	Программа воспитания и социализации обучающихся. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Календарь памятных дат российской истории и краевой школьный календарь для гражданского образования	Курс ОДНРК НР. Курс ОРКиСЭ. Тематические мероприятия в школе, в классе.
Физическое воспитание	Программа воспитания и социализации обучающихся. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.	Спортивные секции. Спортивные соревнования. День здоровья. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Акция «Молодёжь выбирает жизнь!»
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Программа воспитания и социализации обучающихся. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.	Курс «Психология и выбор профессии». Встречи со специалистами разных профориентационных направлений, в том числе с родителями учащихся. Встречи с преподавателями и учащимися профессиональных учебных заведений г.Канска. Встреча со специалистами Центра занятости г.Канска. Профориентационные конкурсы рисунков и сочинений. Трудовые десанты. Временное трудоустройство несовершеннолетних в период каникул.
Экологическое воспитание	Программа воспитания и социализации обучающихся. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.	Тематические мероприятия, посвящённые году экологии. Профилактические беседы о безопасном образе жизни. Кружок «Нехворайка».

Достижению приоритетной задачи Стратегии развития воспитания в МБОУ «Мокрушинская СОШ» способствует и окружающая социокультурная среда:

- сотрудничество с сельским Домом культуры,
- взаимодействие с клубом по интересам «Смена» при администрации Мокрушинского сельсовета.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие.

1. Подполковник полиции заместитель начальника отдела полиции МО МВД России «Канский» Шапцов Андрей Васильевич. Родительское собрание «Ответственность родителей. Обязанности родителей. Ответственность несовершеннолетних».
2. КГБУЗ «Канская межрайонная больница». Гинеколог Виденева О.С. Профилактическая беседа «Гигиена пола», «Анатомо-физиологические особенности девочек в подростковом периоде».
3. КГКУ «ЦЗН г. Канска». Профорientация. Конкурс рисунков «Профессиональное семейное древо. Профессии моих родителей».
4. Профорientация. Канский педагогический колледж. Канский политехнический колледж. Знакомство с учебными заведениями и профессиями.
5. Предупреждение ДДТТ. Лейтенант полиции инспектор ДПС Куклин Игорь Николаевич. Инспектор ДПС Семенников Илья Сергеевич. Профилактические беседы с подростками о соблюдении ПДД.
6. Центр помощи семье и детям «Канский». Социальный педагог Андропова Е.А. Профилактическая беседа «Бесконтрольное поведение подростков».
7. Центр помощи семье и детям «Канский». Сотрудник Шумаева О.А. Круглый стол. Юрисконсульт Спрягина Е.В. Юридическая консультация с родителями.
8. Центр помощи семье и детям «Канский». Сотрудник Шумаева О.А. Круглый стол. Юрисконсульт Спрягина Е.В. Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния». (Дети с ОВЗ)
9. Центр помощи семье и детям «Канский». Педагог-психолог Березина О.В., социальный педагог Воробьёва Н.А.. Тренинг «Профилактика ПАВ», классный час «Конфликты» .
10. Профилактические рейды ЖБУС. Посещение семей. Капитан полиции инспектор ОДН Мисюра М.А. Участковый капитан полиции Кравцов А.Н.
11. Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в период летних каникул». Капитан полиции инспектор ОДН Мисюра М.А.
В школе действовали кружки по интересам, спортивные секции. Охват до 81%. Стабильное посещение– 64% обучающихся.

Достигнутые результаты:

1. Доступность для всех категорий детей занятий внеурочной деятельности, способствующих удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей независимо от материального положения семьи, состояния здоровья.
2. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы. Снижение уровня преступности среди несовершеннолетних.
3. Развитие и поддержка социально-значимых детских и родительских инициатив.
4. Обеспечение преемственности деятельности детского и молодёжного школьного сообщества.
5. Укрепление партнёрских отношений семьи и школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	179	176	200	201
	– начальная школа	62	60	75	74
	– основная школа	89	85	88	84
	– средняя школа	14	11	14	15
	- Обучаются по АОП. Из них	15	20	23	28
	-начальная школа	10	7	5	9
	-основная школа	4	13	17	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	4
	– среднем общем образовании	1	1	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–			–

	– средней школе				–
--	-----------------	--	--	--	---

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, в том числе количество обучающихся по АОП Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		переведены на обучение по АОП
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	25	25	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	18	17	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	20	19	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	63	61	100	14	27	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2016 был 29.6%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	7	54			0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36			0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	7	33			0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	6	29	1	5	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	24			0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	29	33			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,3 процента (в 2016 был 29.4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 1уч-ся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	8	8	100	4	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	5	83%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	9	64,2%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 9,7 % (в 2016 54,5%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	6	0	0	56
Математика(базовый)	6	0	0	4,5
Математика (профильный)	2	0	0	28
География	1	0	0	56
Обществознание	2	0	0	45
Итого:	17	0	0	46

В 2017 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2016г. стабильны в целом. Увеличился средний тестовый балл по русскому языку на 8 баллов (48 в 2016г) и средний тестовый балл по математике базовой на 0,5%

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	16	0		4	13	3
Русский язык	16	0		6	9	1
Обществознание	10	0	1	5	4	1
Биология	11	0			10	1
География	1	0		1		
Литература	3	0			3	
Физика	2	0			2	

В 2017 году обучающиеся показали результатов ОГЭ снизились.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	находятся на семейном обучении	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	13	6		3	8	1	6	1	
2016	14	7		7	5		2	2	
2017	16	8	4	4	6		5	1	

В 2017 году среди выпускников 9 класса оказались выпускники, которые перешли на семейное обучение. Выпускники 11 классов стабильно продолжают обучение в средних профессиональных организациях

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. В 2017 году аттестацию прошли 9 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8872 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2781	1856
2	Педагогическая		
3	Художественная	5909	1300
4	Справочная	10	5
5	Языковедение, литературоведение	40	25
6	Естественно-научная	4	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 221 диск; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5 (базовый) 28 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136(67%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (6,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (24%)
– первой		17 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,139
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ "Мокрушинская СОШ"



Е.М.Жданова