

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Мокрушинская СОШ»
В.И.Петренко
Приказ № *906* от *02.05.2022*

**Положение
О родительском собрании и родительском всеобуче
МБОУ «Мокрушинская СОШ»**

I. Общие положения

- 1.1. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.2. Родители (лица их замещающие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания (из Устава школы).
- 1.3. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

II. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.2. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

III. Виды родительских собраний

- 3.1. Существуют виды родительских собраний:
 - организационные;
 - тематические;
 - собрания-диспуты;
 - итоговые;
 - собрания-консультации;
 - собрания-собеседования.
- 3.2. Родительские собрания как правило являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (родительский всеобуч).
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
 - требованиями социума;
 - направлениями работы школы;
 - возрастными особенностями детей.

IV. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространённых ошибок.

4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

У. Проведение родительских собраний

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в полугодие по плану работы школы.

5.2. Выездные родительские собрания в каждом пункте проживания обучающихся не реже одного раза в год.

5.3. Основные вопросы, рассматриваемые на собраниях:

а) знакомство

- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами.

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.4. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.

5.5. Основные вопросы, рассматриваемые на классных родительских собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

5.6. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога, знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это активное участие родителей, атмосфера активного обсуждения вопросов, обмен опытом, ответы на вопросы, советы, рекомендации.