

СОГЛАСОВАНО  
 Председатель районного  
 общества инвалидов  
 \_\_\_\_\_ М.Д.Маслова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МБОУ "Мокрушинская СОШ"  
 \_\_\_\_\_ Е.М.Жданова  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
 № 02/1/01

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ "Мокрушинская СОШ" (нежилое помещение)

1.2. Адрес объекта 663635 Красноярский край, Канский район, с.Мокруша, ул.Школьная, 8

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3190,1 кв. м

- часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18677,4 кв. м

1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: не установлена.  
 сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мокрушинская средняя общеобразовательная школа" (МБОУ "Мокрушинская СОШ")

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

663635 Красноярский край, Канский район, с.Мокруша, ул.Школьная,8.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_  
муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) \_\_\_\_\_

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

МКУ "УО Канского района"

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты  
663627 Красноярский край, Канский район, с.Красный Курыш,  
ул.Центральная, 31/3

---

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте**

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

---

2.2. Виды оказываемых услуг:

основная общеобразовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 640 человек

---

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

---

## **3. Состояние доступности объекта**

### **3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дорога с асфальтовым покрытием \_\_\_\_\_,

---

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

---

### **3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ м

3.2.2. время движения (пешком) \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет (перепады с асфальтированной дороги на грунтовую дорогу)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет.*

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У)

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Основные структурно-функциональные зоны доступны полностью для детей инвалидов с нарушением умственного развития обучающихся в данной школе (ДП-В). Для других категорий инвалидов необходимо выполнение ряда мероприятий (реконструкция и оснащение санитарно-гигиенических помещений, организация системы информации и связи, реконструкция запасных выходов)

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения ремонта лестниц невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8	Все зоны и участки	

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ по мере финансирования до 2030 года.

в рамках исполнения программы «Доступная среда»

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность всем категориям групп

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется:

Согласование

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

нет

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата Да на сайте МБОУ "Мокрушинская СОШ" <http://mokr-shkola.narod.ru/>

(наименование сайта, портала)

---

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_  
от “ \_\_\_ ’ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

---