

Введение курса «ОРК и СЭ» - требование времени

Введение в учебный процесс школ предмета «ОРК и СЭ» – это шаг на пути последовательного осуществления новой государственной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного компетентного гражданина России.

Исключительная важность нравственной, духовной культуры общества – мысль не новая. О том, что ключевым фактором модернизации страны является моральное оздоровление общества писал Президент России в посланиях Федеральному Собранию РФ и в других документах ещё в 2007г., 2008 г., а затем и в 2009 г. В конце 2007 года была принята новая редакция Закона « Об Образовании» в которой установлено, что деятельность ОУ должна быть направлена в первую очередь на духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся. В 2009 году был принят новый Стандарт общего образования, в котором данное требование Закона реализовано в полной мере.

Решение о введении предмета « ОРК и СЭ» продиктовано потребностью усилить нравственное воспитание детей в школах, и в то же время, новый предмет может иметь большое педагогическое значение и для семейного воспитания. На практике мы видим, что семья психологически и физически зачастую не защищает ребёнка, не создаёт необходимые материальные, социальные, культурные условия для его личностного развития, семья не в полной мере выполняет свои традиционные функции защиты и поддержки и, конечно же, не может дать ребёнку нравственную силу. Общество, в котором не выражены нравственные приоритеты представляет собой слабый и больной социальный организм.

В статье « Малолетние преступники» (Газета « Телезнак» от 4 февраля 2010 г.) приводится следующая статистика:

В 2008 году - 100 преступлений совершено детьми на территории города Красноуфимска и района;

В 2009 году - 77 преступлений, из них 14 преступлений совершены группой несовершеннолетних, ещё 14 – тоже группой, но в ней, как это ужасно ни звучит, верховодили взрослые;

К уголовной ответственности привлечено 88 несовершеннолетних, к административной – 152;

83 родителям и опекунам пришлось ответить за то, что их дети, не достигшие 16 лет, задержаны были пьяными.

В 3 –х случаях против родителей возбуждены уголовные дела;

278 человек привлечено к административной ответственности.

Семья должна воспитывать ребёнка, но вот в некоторых случаях, на путь истинный надо наставлять родителей. О какой нравственности может идти речь в таких семьях? И в данной ситуации школа должна прийти на помощь им.

Одна из задач предмета « ОРК и СЭ» в том, чтобы помочь родителям в содержательном наполнении семейного воспитания. Каждый из модулей нового предмета раскрывает с учётом младшего подросткового возраста (именно в этом возрасте закладываются основы нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественное мировоззрение), исторические, культурологические, нравственные основы одной из духовных традиций.

Именно нам, преподавателям курса «ОРК и СЭ» доверяется очень важная работа – достучаться до сердец учащихся и их родителей. Мы должны последовательно, глубоко, профессионально говорить с детьми о морали, нравственности, духовности, об их значениях в жизни человека, семьи и общества, о душе, совести, обязанностях, раскрывать перед ними жизненные смыслы традиционных нравственных заповедей.

Предмет «ОРКСЭ» имеет не вероучительный, а культуроведческий характер, а культура у нас одна – культура многонационального народа.

Список литературы:

1. А.Я.Данилюк; « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М.: Просвещение,2010г.
2. Б.Х. Бгажноков, О. В.Воскресенский; « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М.: Просвещение,2010г.
3. Газета « телезнак» от 4 февраля 2010 г.